

HISTORIA UNIVERSAL

En este curso el alumno se sentirá como un historiador, es decir, algo así como un detective que pretende reconstruir hechos pasados de la vida de la Humanidad mediante interpretación de los restos que nos quedan de tales hechos. Esta labor presenta grandes dificultades porque la realidad que hay que reconstruir ya no existe y los restos de los que disponemos para reconstruirla (relatos, documentos, objetos) no están enteros ni completos.

Sin embargo el historiador nunca puede trabajar si no dispone de tales restos; incluso sería imaginable una situación extrema que se podría definir así: si un hecho histórico fundamental para la evolución de la Humanidad no hubiera dejado ningún resto, tal hecho no existiría para el historiador.

Desde esta perspectiva se comprende la dificultad que tiene para el historiador el planteamiento de preguntas tan básicas como éstas: ¿Quiénes fueron los primeros hombres? ¿Cómo eran? ¿Qué hacían? Preguntas apasionantes sin duda, pero, que sólo pueden ser contestadas en la medida que se conserven restos que ayuden a contestarla.

OBJETIVOS

- Reconocer y diferenciar las etapas históricas y sus características.
- Utilizar un método de análisis que permita conocer los distintos acontecimientos que han marcado la historia de la Humanidad
- Conocer, disfrutar y valorar el patrimonio artístico y cultural de nuestras ciudades y pueblos
- Analizar el desarrollo y evolución histórica a distintos niveles: geográfico, demográfico, cultural, económico, educativo, etc.
- Contribuir a la formación del gusto personal, la capacidad de goce estético y el sentido crítico, y aprender a expresar sentimientos propios ante la contemplación de las obras de arte y de acontecimientos históricos
- Entender los acontecimientos históricos en su globalidad como exponentes de la evolución humana, que pueden ser valorados por sí mismos como documento testimonial de una época y cultura
- Favorecer la interacción grupal

CONTENIDOS

- ¿Qué es la Historia?
- La Prehistoria.
- El mundo antiguo
- La Edad Media
- La Edad Moderna
- La Edad Contemporánea:
- El mundo en la actualidad

Estos contenidos son de carácter orientativo y será el profesor quien los adapte durante el curso en función de las características y evolución de cada grupo.