

GRANDES PERSONAJES DE LA HISTORIA

El curso de Grandes Personajes de la Historia pretende dar una visión de conjunto sobre la evolución de la humanidad, desvelando las anécdotas, leyendas, datos artísticos y costumbristas de cada civilización.

Hablar de grandes personajes, es conocer un poco más de historia: la historia del mundo en que vivimos. Grandes han sido muchos de ellos, como grandes han sido sus legados.

OBJETIVOS

- Conocer brevemente el periodo histórico de los distintos personajes
- Conocer, disfrutar y valorar el conocimiento histórico
- Analizar el desarrollo y evolución histórica a distintos niveles: geográfico, demográfico, cultural, económico, educativo, etc.
- Contribuir a la formación del gusto personal, la capacidad de goce estético y el sentido crítico, y aprender a expresar sentimientos propios ante la contemplación de las obras de arte y de acontecimientos históricos
- Entender los acontecimientos históricos en su globalidad como exponentes de la evolución humana, que pueden ser valorados por sí mismos como documento testimonial de una época y cultura
- Favorecer la interacción grupal

CONTENIDOS GENERALES

Durante el curso y de manera trimestral, el profesor/a informará a los alumnos de los personajes que se estudiarán.

Estos contenidos son de carácter orientativo y será el profesor quien los adapte durante el curso en función de las características y evolución de cada grupo.

METODOLOGÍA

Uno de los primeros pasos es la exploración, por parte del profesor/a de los conocimientos previos que los alumnos poseen acerca de la materia del curso. Para que un aprendizaje sea significativo, el proceso de la enseñanza debe partir de los conocimientos preexistentes en el alumnado para que sobre ellos se construyan el resto de los aprendizajes y que los conceptos desarrollados sean bien asimilados. Sobre esa información el profesor/a podrá planificar y desarrollar el programa, generalmente **a través de estrategias didácticas expositivas y planteamiento de actividades prácticas** a desarrollar sobre los contenidos tratados, mediante las cuales los alumnos/as refuercen su aprendizaje. Como propugna el enfoque constructivista, el aprendizaje eficaz requiere que los alumnos/as operen activamente en la manipulación de la información para que construyan conocimiento desde los recursos de la experiencia y

la información que reciben (el conocimiento no es una copia de la realidad, sino que el aprendizaje es un proceso activo por parte del alumno/a que ensambla, restaurara e interpreta, y por lo tanto construye conocimiento). Como complemento, **se harán planteamientos panorámicos o introductorios de los temas, recapitulaciones periódicas y síntesis finales**, para reafirmar el aprendizaje de los conocimientos y se fomentará la crítica y la reflexión sobre los mismos.
