

ALFABETIZACIÓN DIGITAL

La situación de emergencia sanitaria provocada por la COVID-19, ha evidenciado aún más la necesidad de tener conocimientos digitales que nos permitan un uso adecuado de las herramientas digitales y las nuevas tecnologías.

Este curso permite que el alumnado pueda disponer de las herramientas para acceder nuevas aplicaciones y servicios en las principales plataformas de desarrollo para lograr una mejor calidad de vida, mayor conexión, integración y relación con otras personas a través las plataformas digitales.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades tecnológicas.
- Conocer las tecnologías básicas de establecimiento de comunicaciones PC- Móvil (PDA).
- Familiarizar al alumnado con las tecnologías y posibilidades que aportan las diferentes APPS, además de internet.
- Capacitar a los asistentes con el uso del PC y su conexión con el móvil

CONTENIDOS

- Sacar partido a WhatsApp
- Administra, almacena y descarga archivos en tu ordenador o móvil
- Entretenimiento online (TV a la carta, radio podcast, Netflix)
- Hábitos y alimentación para un envejecimiento saludable
- Terapia corporal: ejercita cuerpo y mente
- Red Social favorita: Facebook
- YouTube
- Cómo hacer videollamadas por WhatsApp, Skype, Zoom, Meet, etc.
- Consejos para navegar de forma segura
- Aprende a sacar el máximo partido a tu móvil
- Juegos para mi móvil. Estimulando mi cerebro (estimulación cognitiva)
- Google: cómo buscar información, trámites con la administración, banca online...
- Apps gratuitas más interesantes y útiles para tenerlas en tu móvil.
- Google fotos. Como organizar y almacenar tus fotos y vídeos.
- Accesos a diferentes plataformas CL@VE

Estos contenidos son de carácter orientativo y será el profesor quien los adapte durante el curso, en función de las características y evolución de cada grupo

METODOLOGÍA

Un valor importante de la metodología que debe guiar la enseñanza de la informática es la promoción de la participación del alumnado en la clase y su implicación en el proceso formativo. Siendo un área en la que la práctica es fundamental para el aprendizaje, el profesorado debe implicar al alumnado en los contenidos mediante la **propuesta de ejercicios prácticos** en la clase. Este planteamiento eminentemente práctico no significa que las explicaciones teóricas no sean importantes, sino que en la organización de las sesiones debe haber una correcta distribución del tiempo para que en primer lugar se desarrolle una exposición teórica que sirva de entramado explicativo de la posterior aplicación práctica a través de ejercicios elegidos por el profesor.

Asimismo, la evaluación previa también es fundamental para detectar cuáles son los conocimientos del alumnado sobre determinados puntos. Una vez hecha la evaluación previa, la flexibilidad debe ser otro criterio pedagógico a seguir, ya que habiendo detectado los niveles y conocimientos previos y los intereses del grupo, se pueden adaptar los contenidos y la metodología para ajustarlos al grupo en función de sus niveles, necesidades e intereses. De nuevo debemos hablar de **aprendizaje significativo, basado en asentar los nuevos conocimientos sobre los preexistentes para darles un mayor significado y coherencia para el alumno.**
